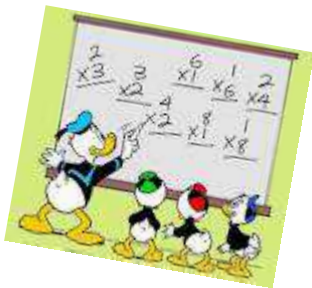




Città di
TREZZO SULL'ADDA
Provincia di Milano

Area Amministrativa
Servizi alla Persona
Servizi scolastici



Piano diritto allo studio 2013/14



RELAZIONE ANALITICA

SOMMARIO

1. PRESENTAZIONE

2. DATI SCUOLE DEL TERRITORIO

3. SERVIZI

- Mensa
- Trasporto
- Piedibus
- Pre scuola primaria
- Libri di testo scuola primaria
- Dote Scuola
- Back to school - rientro del 4° pomeriggio
- Oasi Famiglie

4. INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

- Inserimento e socializzazione alunni diversamente abili o in difficoltà
- Inserimento scolastico alunni stranieri - mediatore
- Proposte per le famiglie: Progetto "Insieme per educare"

5. SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

- Scuola dell' Infanzia - paritarie
- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di primo grado

6. FORMAZIONE DEGLI ADULTI

7. PIANO FINANZIARIO

Riferimenti legislativi

Il riferimento legislativo è la L.R. 20.03.1980 n. 31 Art. 1

Normativa di riferimento: Legge 05/02/1992 n. 104 - Legge Regionale 20/3/1980 n. 31 art.6

Normativa di riferimento d.lgs. 297/1994, d.lgs.626/1994 e succ.mod., legge 23/1996

Esercizio delle funzioni attribuite ai Comuni

Funzioni dei Comuni e loro esercizio

Le funzioni amministrative attribuite ai Comuni ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 comprendono tutti gli interventi idonei a garantire il diritto allo studio secondo i principi di cui agli artt. 3 e 34 della Costituzione e 3 dello Statuto della Regione Lombardia, e devono essere esercitate dai Comuni singoli o associati secondo i principi previsti dalla presente legge. Il piano di attuazione del diritto allo studio e' quindi sostanziato da questi principali riferimenti legislativi che sanciscono i principi fondamentali relativi allo sviluppo della persona umana e all'istruzione dei cittadini.

1. PRESENTAZIONE

UN NUOVO ANNO SCOLASTICO ... CON LO SGUARDO AL FUTURO!

Italo Mazza, *Assessore alla Pubblica Istruzione*



Sono lieto di presentare il piano diritto allo studio per l'anno scolastico 2013/14 perché ricco di novità e soprattutto perché nasce dalla condivisione di diversi soggetti coinvolti: scuola, famiglie e comune.

E' un piano che cerca di valorizzare l'istruzione come strumento di crescita personale e collettiva della nostra cittadinanza, mettendo al centro la persona, il giovane, la famiglia, riaffermando i valori tradizionali sui quali fondare la società del futuro.

L'istruzione svolge un ruolo strategico, oggi ancora di più che in passato.

Per questo cercheremo di non far venire meno, per quanto di nostra competenza, quel sostegno economico che la scuola, i nostri ragazzi e le loro famiglie, necessitano per il miglioramento degli ambienti scolastici e per la qualificazione del sistema scolastico formativo.

In primo luogo ci preme sottolineare come siano state destinate importanti risorse, per aiutare chi è in difficoltà, i soggetti più deboli a cui è necessaria maggiormente la nostra attenzione. E' importante affiancare personale educativo alle insegnanti per garantire a pieno l'integrazione sociale e scolastica. Non solo abbiamo salvaguardato tali interventi ma, li abbiamo potenziati e integrati rispetto agli anni scorsi.

In secondo luogo l'Amministrazione Comunale ha investito nella riqualificazione degli edifici scolastici e in progetti innovativi.

Riguardo ai progetti, novità assoluta di quest'anno è l'innovazione. Infatti doteremo la scuola secondaria di primo grado di sistemi tecnologici: a fianco delle tradizionali attività si darà vita ad una serie di interventi innovativi in grado di soddisfare le nuove esigenze formative al passo con i tempi.

Per quanto riguarda i lavori di riqualificazione degli edifici scolastici, nel corso dell'anno 2013, oltre alle consuete manutenzioni che vengono svolte tutti gli anni, sono stati realizzati i seguenti lavori: Scuola primaria di Concesa: un primo lotto di lavori effettuato durante l'estate relativo alla riqualificazione, con particolare attenzione al contenimento dei consumi energetici, del corpo refettorio - aule soprastanti che si è concluso con ottimo esito e prima della ripresa delle attività didattiche. Sono stati conclusi i lavori per la nuova palestra con la realizzazione dei bagni e degli spogliatoi. Questo ha consentito agli alunni di utilizzare la vecchia palestra come refettorio che fino allo scorso anno era allestita nello scantinato non idoneo per la mensa.

Nel 2014 sono previsti e già in fase di progettazione ulteriori interventi quali:

- Scuola primaria di Concesa: il secondo lotto, a completamento del primo e con gli stessi obiettivi, inerente il corpo aule da effettuarsi durante l'estate 2014;
- Scuola primaria di Trezzo: un primo lotto (il secondo nel 2015) di riqualificazione della scuola focalizzato soprattutto all'adeguamento tecnico normativo dell'edificio da effettuarsi durante l'estate 2014;
- Scuola secondaria di Trezzo: un primo lotto (il secondo nel 2015) di riqualificazione della scuola focalizzato soprattutto all'adeguamento tecnico normativo dell'edificio, nonché al miglioramento del comfort generale da effettuarsi durante l'estate 2014.

Nell'intento di migliorare la qualità della vita e costruire una città a misura di bambino abbiamo messo in sicurezza le zone antistanti gli ingressi degli edifici scolastici.

A Trezzo è stata creata l'area pedonale con chiusura al traffico in concomitanza con l'ingresso e l'uscita degli alunni delle vie Mazzini, Gramsci e XXV Aprile/Medici.

A Concesa l'area pedonale coinvolge la via Don Gnocchi.

Infine, sottolineo che la scuola, l'istruzione, i giovani sono un patrimonio strettamente collegato al suo territorio ed al suo tessuto sociale e produttivo e vanno valorizzati in stretta sinergia e con grande fiducia reciproca da parte di tutti i soggetti e agenzie educative coinvolte.

2. DATI SCUOLE DEL TERRITORIO

2.1 CALENDARIO SCOLASTICO 2013/2014

Il Consiglio d'Istituto ha deliberato nella seduta del 09 luglio 2012 il calendario scolastico dell'istituto comprensivo "Ai nostri caduti":

Inizio delle lezioni 05 settembre 2013 scuole dell'infanzia
 10 settembre 2013 scuole primarie e scuola secondaria di 1 grado
Termine delle lezioni 06 giugno 2014 scuole primarie e scuola secondaria di 1 grado
 30 giugno 2014 scuole dell'infanzia

Festività e interruzioni delle attività didattiche

7 ottobre 2013 - 31 ottobre 2013 (scuola dell'infanzia e scuola secondaria di 1 grado).

- 23 dicembre 2013 al 6 gennaio 2014 - 3 e 4 marzo 2014 - dal 17 al 22 aprile 2014 - ponte festa della repubblica 30 maggio - 2 giugno 2014 (scuola dell'infanzia e scuola secondaria di 1 grado).

2.2 DATI RELATIVI ALLE SCUOLE DEL TERRITORIO



Sul territorio comunale sono presenti le seguenti scuole di cui si forniscono i dati salienti riguardo alla popolazione scolastica per l'anno **2013/2014**

| scuole | totale iscritti | n. classi | n. alunni diversamente abili* |
|---|-----------------|-----------|-------------------------------|
| infanzia statale "G. Rodari" | 133 | 5 | 3 |
| infanzia paritaria "S. Maria" | 138 | 5 | 0 |
| infanzia paritaria "Paolo VI" | 84 | 3 | 2 |
| Primaria statale di Trezzo | 441 | 19 | 11 |
| primaria statale di Concesa | 126 | 6 | 2 |
| secondaria di 1° grado "P. Calamandrei" | 356 | 15 | 13 |

Scuole secondarie di secondo grado

| Scuole secondarie 2° | totale iscritti | n. classi | n. alunni diversamente abili* |
|---|-----------------|-----------|-------------------------------|
| Secondaria di 2° I.T.C.G. "J. Nizzola" | 622 | 29 | 2 |
| Secondaria di 2° I.P.S.S.C. "M. Bellisario" | 44 | 2 | 2 |

* alunni che hanno presentato la certificazione di handicap per i quali c'è l'insegnante di sostegno

Per la realizzazione degli interventi previsti dal Piano per il diritto allo studio sono state stipulate le seguenti convenzioni:

- Scuole dell'infanzia parificate S.Maria e Paolo VI
- Istituto Comprensivo Ai nostri caduti

3. SERVIZI

3.1 MENSA SCOLASTICA

La mensa scolastica è un momento fondamentale per l'acquisizione, da parte dei piccoli utenti, di comportamenti alimentari corretti, in grado di favorire un armonico sviluppo della persona in crescita.

Gestione. Con delibera G.C. n.89 del 27.07.2011 è stata rinnovata la concessione alla società Gemeaz Elior spa della gestione del servizio di mensa scolastica per il periodo 01.08.2011/31.07.2017.

Tariffe. La Giunta Comunale determina le tariffe da applicare agli utenti; L'Amministrazione corrisponde al gestore la differenza tra il costo pasto in offerta e la tariffa applicata agli utenti.

Gli alunni residenti possono usufruire di tariffe agevolate sulla base dell'attestazione ISEE.

Le tariffe, invariate, rispetto allo scorso anno sono le seguenti:

| | *tariffe a pasto scuola infanzia | | *tariffe a pasto scuola primaria e scuola secondaria 1° | |
|---|----------------------------------|---|---|---|
| | Tariffe di riferimento | Tariffe ridotte per i figli successivi al primo | Tariffe di riferimento | Tariffe ridotte per i figli successivi al primo |
| 1 fascia ISEE residenti da € 0,00 a € 10.500,00 | €. 2,03 | €. 1,73 | €. 2,63 | €. 2,33 |
| 2 fascia ISEE residenti da € 10.501,00 e oltre | €. 3,63 | €. 3,08 | €. 4,33 | €. 3,73 |
| **Non residenti | €. 6,63 | Non prevista | €. 6,63 | Non prevista |

* le tariffe sono iva al 4% inclusa

** Si intendono anche i minori che abbiano gli esercenti la potestà residenti in altri comuni

Menù. Nel menù della mensa scolastica, in accordo con gli indirizzi nutrizionali più recenti, sono inseriti numerosi prodotti alimentari biologici e del commercio equo e solidale. Le tabelle complete dei menù sono distribuite alle famiglie all'inizio di ogni anno scolastico.

Commissione di vigilanza sulla mensa. La commissione mensa è l'unico organismo deputato ad esercitare un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione Comunale.

I componenti della commissione mensa ed il regolamento della stessa sono consultabili sul sito del comune.

Pasti alunni: consuntivo a.s. 2012/2013 (costo pasto alunni e docenti € 4,428 + iva 4%)

| | Tariffa | Presenze | Utenti | introiti |
|--------------------------------|---------|----------|--------|------------|
| INFANZIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 1,73 | 3.010 | 23 | 5.207,30 |
| INFANZIA RESIDENTI | 2,03 | 4.684 | 41 | 9.508,52 |
| INFANZIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 3,08 | 3.465 | 25 | 10.672,20 |
| INFANZIA RESIDENTI | 3,63 | 5.386 | 47 | 19.551,18 |
| PRIMARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 2,33 | 3.188 | 25 | 7.428,04 |
| PRIMARIA RESIDENTI | 2,63 | 11.356 | 92 | 29.866,28 |
| PRIMARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 3,73 | 10.095 | 74 | 37.654,35 |
| PRIMARIA RESIDENTI | 4,33 | 44.792 | 337 | 193.949,36 |
| SECONDARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 2,33 | 251 | 3 | 584,83 |
| SECONDARIA RESIDENTI | 2,63 | 4.335 | 36 | 11.401,05 |
| SECONDARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 3,73 | 177 | 3 | 660,21 |
| SECONDARIA RESIDENTI | 4,33 | 16.028 | 134 | 69.401,24 |
| NON RESIDENTI | 6,63 | 6.091 | 48 | 40.383,33 |
| Totale complessivo | | 112.858 | 888 | 436.267,89 |

Pasti insegnanti: consuntivo a.s. 2012/2013

n.6161: introiti € 21.157,00 - spesa € 28.372,00

Pasti alunni: preventivo a.s. 2013/2014 (costo pasto alunni e docenti € 4,478 + iva 4%)

| | Tariffa | Presenze | Utenti | introiti |
|--------------------------------|---------|----------|--------|------------|
| INFANZIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 1,73 | 3.010 | 23 | 5.207,30 |
| INFANZIA RESIDENTI | 2,03 | 4.684 | 41 | 9.508,52 |
| INFANZIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 3,08 | 3.465 | 25 | 10.672,20 |
| INFANZIA RESIDENTI | 3,63 | 5.386 | 47 | 19.551,18 |
| PRIMARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 2,33 | 3.188 | 25 | 7.428,04 |
| PRIMARIA RESIDENTI | 2,63 | 11.356 | 92 | 29.866,28 |
| PRIMARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 3,73 | 10.095 | 74 | 37.654,35 |
| PRIMARIA RESIDENTI | 4,33 | 44.792 | 337 | 193.949,36 |
| SECONDARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 2,33 | 251 | 3 | 584,83 |
| SECONDARIA RESIDENTI | 2,63 | 4.335 | 36 | 11.401,05 |
| SECONDARIA RESIDENTI 2° FIGLIO | 3,73 | 177 | 3 | 660,21 |
| SECONDARIA RESIDENTI | 4,33 | 16.028 | 134 | 69.401,24 |
| NON RESIDENTI | 6,63 | 6.091 | 48 | 40.383,33 |
| Totale complessivo | | 112.858 | 888 | 436.267,89 |

| | |
|--|--|
| Pasti insegnanti: preventivo a.s. 2013/2014 | n.6161: introiti € 21.157,00 - spesa € 28.693,00 |
|--|--|

| SERVIZIO MENSA SCOLASTICA | preventivo a.s. 2013/2014 |
|---------------------------|------------------------------|
| spesa del servizio | 554.286,00 |
| Contributo comunale | 118.018,00 |
| Concorso degli utenti | 436.267,89 |

Note: le tariffe, gli introiti e la spesa sono importi comprensivi di iva 4%



3.2 TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto è assicurato nel rispetto del calendario annualmente approvato dalle istituzioni scolastiche, secondo gli orari di entrata ed uscita dei singoli plessi.

Per l'anno scolastico 2013-14 il servizio è garantito agli studenti frequentanti la scuola secondaria di 1° "P.Calamandrei".

Le linee attive sono due:

LINEA ROSSA: via XI febbraio - piazza Cereda - via Don Gnocchi (cimitero) - viale Lombardia - via s.Pellico,37 - scuola secondaria di 1° grado

LINEA GIALLA via Mazzini - via Mazzini - piazzale 1° maggio (edicola) - via Cavour n.6/10 - via Cavour (angolo vecchia x monza) - scuola secondaria di 1° grado

Tariffe. Le tariffe in vigore sono le medesime dello scorso anno approvate dalla Giunta Comunale con delibera n.70 del 18.06.2012 e precisamente:

- a) € 300,00 per tutti i percorsi inferiori a Km. 1,8
- b) € 280,00 per i percorsi superiori a Km. 1,8

ASSISTENTI SUI MEZZI: la gestione del servizio è stata affidata alla soc. cooperativa Castello Lavoro. Serviranno due accompagnatori, impegnati al mattino e nelle due uscite al pomeriggio. La spesa prevista per l'anno scolastico 2013/14 ammonta a €. 8.320,00.

COSTI COMPLESSIVI

| SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO | Preventivo a.s. 2013/14 |
|----------------------------------|----------------------------|
| Costo del servizio | 70.346,00 |
| Contributo comunale | 42.206,00 |
| Concorso degli utenti | 28.140,00 |

PARTECIPAZIONE ALLA SPESA PER TRASPORTO AUTOGESTITO ANNO SCOLASTICO 2013/14

Si evidenzia una nuova modalità gestionale del trasporto scolastico in quanto il Servizio di trasporto accessorio (Linea Azzurra) e servizio Minibus, come previsti dal contratto di servizio, per le limitate iscrizioni non è stato attivato.

L'Amministrazione ha ritenuto pertanto, al fine di tutelare l'interesse delle famiglie e consentire loro di organizzarsi in autonomia, di compartecipare alla spesa che le famiglie dovranno sostenere per raggiungere con mezzi propri le sedi scolastiche per l'anno scolastico 2013/2014 con contributi una tantum di €. 300,00 o € 600,00 alle famiglie a secondo della distanza dalla scuola.



3.3 SERVIZIO PIEDIBUS

Per fare movimento

Imparare a circolare

Esplorare il proprio quartiere

Diminuire traffico e inquinamento

Insieme per divertirsi

Bambini più allegri e sicuri di sé

Un buon esempio per tutti

Svegliarsi per bene e arrivare belli vispi a scuola

Finalità:

Il Piedibus è un “autobus che va a piedi”, è formato da un gruppo di bambini accompagnati da due adulti: un “autista” e un “controllore”, che si trova in coda e che ha il compito di compilare il registro (“giornale di bordo”), dove segna i bambini presenti ad ogni viaggio e gli eventuali problemi riscontrati (ostacoli sul percorso, bambini che non rispettano le regole, ecc.).

Il tragitto totale di ogni percorso di Piedibus va dal capolinea all’istituto scolastico. Il Piedibus presta servizio dal lunedì al venerdì, con qualsiasi tempo atmosferico, in base al calendario scolastico; segue un percorso stabilito e raccoglie i bambini-passeggeri alle varie fermate predisposte lungo il cammino (segnalate da appositi cartelli) rispettando gli orari prefissati.

Personale: per la realizzazione del progetto è indispensabile la preziosa collaborazione dei volontari. I volontari disponibili sono circa 25.

Visto il successo riscontrato lo scorso anno scolastico, l’Amministrazione Comunale ha deciso di riproporre l’iniziativa per l’anno scolastico 2013/14.

Gli alunni iscritti al Piedibus per il prossimo anno sono n.81 suddivisi nei tre percorsi:

Percorso Fulmine Rosso

o 08:05 Capolinea: Via Brasca incrocio via Togliatti

o 08:16 Fermata n.1: Via Fiume incrocio via V. Veneto

o 08:19 Fermata n.2: Via V. Veneto incrocio via M. Grisetti

Percorso Freccia Blu

o 08:05 Capolinea: Via Bazzoni incrocio via Adda

Percorso Lancia Azzurra

o 08:10 Capolinea: Via S Pellico incrocio via F.lli Bandiera 22/6b

o 08:15 Fermata n.1: Via S. Pellico incrocio via Mazzini

o 08:20 Fermata n.2: Via Mazzini - area Mercato

Il coordinamento e l’operato dei settori comunali coinvolti (Polizia Locale, Ufficio Tecnico e Settore Servizi alla Persona) e delle realtà delle associazioni di volontariato del territorio hanno permesso con entusiasmo ed impegno la buona riuscita del progetto.

Il lavoro dei diversi operatori ha permesso di individuare soluzioni idonee per la mobilità del pedone.

I lavori realizzati in P.zza Nazionale e Via Gramsci, hanno consentito di introdurre ulteriori garanzie di sicurezza dei percorsi interessati dal Piedibus.

3.4 LIBRI DI TESTO

SCUOLA PRIMARIA

I libri di testo, come previsto dalla normativa vigente (art. 156 del D.Lgs 297/1994 e art.7 della L.R. 31/80), vengono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della scuola primaria, compresi i libri di testo per un’alunna ipovedente .

3.5 DOTE SCUOLA

Ai sensi della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 tutti gli strumenti di sostegno finanziario per le famiglie sono stati unificati nella Dote scuola, articolata in tre tipologie di intervento, a partire dall’anno scolastico 2008/09. I requisiti per l’accesso al beneficio sono:

- Essere cittadini residenti in un Comune della Lombardia;
- Possedere un I.S.E.E. (Indicatore Situazione Economica Equivalente) familiare non superiore ad € 15.458,00.

La dote scuola è destinata agli studenti che frequentano i percorsi educativi per l’assolvimento del diritto-dovere all’istruzione e formazione dai 6 ai 18 anni. Comprende diverse componenti che variano a seconda del percorso scelto:

studenti delle scuole statali: sostegno al reddito - merito

studenti delle scuole paritarie: buono scuola - integrazione - contributo per disabilità - merito

studenti dei corsi di istruzione e formazione professionale: contributo alla frequenza - sostegno al reddito - contributo per disabilità.

Agli studenti beneficiari vengono erogati voucher corrispondenti al contributo assegnato e spendibili presso gli esercizi convenzionati con la Regione Lombardia.

Il servizio istruzione garantisce l'assistenza alle famiglie alla compilazione on line della domanda:
Per l' a.s. 2012/2013: n.347 numero dei beneficiari - n.206 famiglie assistite dal Servizio Istruzione per inoltrare la richiesta alla Regione Lombardia - n.5.251 voucher distribuiti.
Per l' a.s. 2013/2014: n.360 numero dei beneficiari - n.199 famiglie assistite dal Servizio Istruzione per inoltrare la richiesta alla Regione Lombardia - n.5.497 voucher distribuiti (equivalenti a €. 54.970,00).

CONTRIBUTI ALLE FAMIGLIE

In aggiunta ai contributi istituzionali previsti erogati da enti diversi; il Comune può intervenire con l'erogazione di contributi in situazioni di particolare disagio sociale. Tali situazioni vengono gestite e valutate direttamente dai servizi sociali comunali. Le risorse in dotazione sono previste anche nel fondo di solidarietà.

3.6 SERVIZIO DI PRE SCUOLA

Per l'anno scolastico 2013\2014 l'Amministrazione prosegue l'offerta del servizio di pre scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.30, rivolto alle famiglie che hanno la necessità di lasciare i figli a scuola prima dell'orario di inizio delle lezioni. Il servizio viene istituito presso le scuole primarie di Trezzo sull'Adda e di Concesa ed è normato da apposito regolamento (Deliberazione C.C. n. 21 del 21.04.06).

La gestione del servizio in parola è affidata al Consorzio Sociale CS&L (Onlus) di Cavenago Brianza, il quale si avvale della coop. Aeris per l'organizzazione tecnica del servizio con personale educativo.

Il servizio prevede la partecipazione alla spesa da parte dell'utenza di Euro 25,00, tariffa determinata dalla Giunta comunale n. 159 del 22.12.11.

Alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico 2013/2014 n. 22.

| SERVIZIO pre SCUOLA | Preventivo a.s. 2013/14 |
|-----------------------|----------------------------|
| Costo del servizio | 6.900,00 |
| Contributo comunale | 1.675,00 |
| Concorso degli utenti | 5.225,00 |



3.7 PROGETTO

Il Comitato Genitori, facendosi portavoce del bisogno di diverse famiglie trezzesi, ha chiesto all'Amministrazione Comunale e alla Scuola di poter avere l'opportunità di un rientro settimanale in più rispetto a quelli previsti da calendario scolastico.

Accogliendo tale richiesta, l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con l'Istituto scolastico, propone il progetto "Back to school" rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria di 1° grado.

Il progetto prevede l'estensione dei rientri pomeridiani presso la Scuola Secondaria di 1° grado: oltre ai pomeriggi indicati dal calendario scolastico, è stato **aggiunto il rientro del MERCOLEDI**, dalle 13.55 alle 15.45 (compreso il pranzo), per attività di studio e svolgimento dei compiti.

La gestione dell'attività pomeridiana è stata affidata agli Educatori Oasi Famiglie della Cooperativa Aeris, che ha un contratto in essere con l'Amministrazione Comunale.

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo garantiranno la custodia e la pulizia dei locali nonché i servizi di mensa e trasporto previsti negli altri pomeriggi.

La quota a carico delle famiglie per l'attività educativa è di €. 20,00 al mese (€. 160,00 per l'intera frequenza), da ottobre 2013 alla chiusura della scuola.

Si prevede l'avvio del servizio a partire dal 03.10.2013, previo il raggiungimento di un numero di frequentanti di minimo 30 alunni.

OASI FAMIGLIA

3.8 PROGETTO

Il comune di Trezzo sull'Adda ha messo a disposizione della cittadinanza la struttura della villa (ex proloco) situata in Via Biffi e ampia area verde esterna recintata e l'allestita dell'area verde con giochi per bambini denominata "Parco giardino dei gelsi". La struttura è situata in posizione centrale e consente facilità di accesso e fruizione.

Le sue caratteristiche architettoniche, unite alla posizione particolarmente privilegiata, sono in grado di configurare tale spazio come una sorta di "piazza centrale" cittadina, luogo di incontro e di socialità all'interno di contesto "sicuro".

L'intento dell'Amministrazione, recuperando tale area è di metterlo a disposizione delle famiglie, attraverso la creazione di un centro in cui incontrarsi e svolgere attività a loro dedicate.

In collaborazione con la Coop. Aeris, esperta nel settore e già gestore del Comune di alcuni servizi per minori, durante l'anno vengono realizzate diverse iniziative per i bambini e le loro famiglie.

Le iniziative da individuare possono rispondere a bisogni diversi:

- Conciliare i tempi di lavoro, cura e relazione tra genitori lavoratori e figli, con attività da svolgere nel tempo extralavorativo;
- Attività da svolgere insieme fra adulti non lavoratori (genitori e/o nonni) e bambini in età prescolare, nel corso di momenti infrasettimanali;
- Supportare bambini e adolescenti in età scolare nei compiti;
- Offrire spazio e animazione per la realizzazione di feste di compleanno e similari;
- Organizzare conferenze su tematiche legate alla cura e all'educazione dei figli e alla relazione genitori-figli.
- Favorire il supporto reciproco fra famiglie nel ruolo genitoriale, grazie alla condivisione di esperienze e al mutuo aiuto.

L'Oasi è anche uno spazio per assistere i bambini, in occasione di alcune chiusure per vacanze nel corso dell'anno scolastico, organizzando una serie di attività educative e ludiche.

La programmazione delle attività per il nuovo anno scolastico è in fase di definizione in base alla esperienza maturata durante lo scorso anno.

4. INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

4.1 Inserimento e socializzazione alunni diversamente abili o in difficoltà

Come ogni anno, il Comune di Trezzo sull'Adda provvede al servizio di assistenza ad personam degli alunni residenti diversamente abili frequentanti le scuole dell'infanzia (anche paritaria), primaria e secondaria di primo e secondo grado, che necessitano di supporto per agevolare l'integrazione scolastica e favorirne l'inserimento nelle migliori condizioni possibili.

L'obiettivo è quello di consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche di chi si trova in difficoltà fisiche, psichiche e permettere la socializzazione dei minori disadattati o con difficoltà di apprendimento.

La legge individua le disabilità che causano la riduzione dell'autonomia personale con necessità di interventi assistenziali ed educativi permanenti nella sfera individuale e di relazione.

Il riconoscimento della gravità viene effettuato dall'ASL e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

Il servizio di assistenza educativa scolastica per alunni diversamente abili è realizzato tramite il contratto con il Consorzio Sociale CS&L.

Per le disabilità sensoriale la competenza educativa è in capo alla Provincia che sostiene il costo del personale specializzato.

Per l'anno scolastico 2013/14 l'assistenza è rivolta a n. 15 alunni per un totale complessivo di circa 2332 ore annue di educatore e n. 720 ore di personale ausiliario;

NOVITA' 4.2 Progetto psicopedagogico per inserimento alunni diversamente abili

Dalla sperimentazione attivata lo scorso anno che prevedeva interventi atti a garantire un'assistenza specialistica a un alunno con grave disabilità, è maturata un'esperienza progettuale: il progetto "S.I." Scuola Inclusiva.

Il progetto S.I. consiste in un percorso capace di rispondere alla richiesta del mondo della scuola di includere alunni con disabilità grave nel contesto dei pari, garantendo a tutti l'espressione e lo sviluppo

degli apprendimenti e la possibilità di sperimentarsi nella relazione sociale. Il tutto avviene attraverso il principio della reciprocità dell'inclusione, cioè la possibilità per l'alunno disabile di essere parte del contesto dei pari e per la classe di sensibilizzarsi e imparare a conoscere le proprie ed altrui risorse.

Il progetto prevede un ruolo attivo in ogni sua fase di tutte le figure che ruotano attorno all'alunno con disabilità: famiglia, servizio sociale, docenti e specialisti. Vi è una équipe psicopedagogica, formata da psicologo ed educatore professionale, che attraverso regolari momenti di rete con gli insegnanti e con il servizio sociale, progettano e monitorano l'andamento del percorso dell'alunno durante tutto l'anno scolastico.

Vista la valutazione positiva del progetto effettuata da tutti i soggetti coinvolti (famiglia/scuola e servizi) si prevede l'attivazione anche per il prossimo anno scolastico. Nel nuovo anno è previsto l'inserimento di un nuovo alunno.

4.3 Inserimento scolastico di alunni stranieri

L'istituto comprensivo realizza con progetti specifici finanziati dal ministero: "Il mondo in classe" e "Successo scolastico - Integrazione" entrambi i progetti sono destinati a tutti gli alunni dell'istituto.

4.4 Il mondo in classe rivolto agli alunni stranieri e rom con le seguenti finalità: fornire all'alunno gli strumenti linguistici che gli possano permettere di partecipare alle varie attività favorendo inserimento e integrazione culturale; sviluppare l'acquisizione della lingua italiana utile sia per la scolarizzazione che per la socializzazione.

4.5 Successo scolastico - integrazione destinato a tutti gli studenti con il proposito di raggiungere gli obiettivi seguenti: - progettare percorsi educativi e didattici che offrano opportunità di apprendimento a tutti gli alunni; - istituire relazioni umane che facilitano, all'interno della scuola, il processo insegnamento/apprendimento; - integrare le diversità; - prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo; - integrare scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali con il concorso di tutti gli operatori coinvolti nel sistema formativo.

4.6 Mediazione culturale

Oltre agli alunni stranieri già frequentanti i plessi scolastici, per i quali possono rendersi necessari interventi di consolidamento nell'apprendimento della lingua italiana, ogni anno si verificano nuovi inserimenti di alunni provenienti da paesi europei ed extra-europei.

Per favorire la loro integrazione iniziale nonché per valutare globalmente il livello di scolarizzazione, sono necessari interventi di mediazione culturale, seguiti poi da interventi per l'apprendimento della lingua italiana.

La scuola mantiene un budget annuale da impiegarsi eventualmente nel corso dell'anno scolastico per gli interventi di mediazione culturale e facilitazione linguistica che verranno attivati al bisogno.

Tali interventi saranno affidati a esperti già operanti e/o a cooperative e associazioni specializzate in tali attività.

4.7 - Progetto "Insieme per educare"

Il progetto ha l'obiettivo di approfondire tematiche educative comuni a insegnanti e genitori al fine di creare strategie comuni di intervento.

Gli incontri sono curati da esperti, in orari extra scolastici.

5. SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "Ai nostri caduti"

L'Amministrazione Comunale intende proseguire nello sviluppo e sostegno alla programmazione dell'offerta formativa finanziando i progetti che sono state materia di confronto e condivisione con gli altri soggetti presenti in commissione P.O.F. (scuola e genitori).

LE RISORSE COMPLESSIVE MESSE A DISPOSIZIONE PER LA PROGETTUALITA' SONO PARI A €. 51.750,00

I progetti individuati divisi per ordine di grado sono i seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA



Progetto PSICOMOTRICITÀ'

Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'espressività del bambino nella sua globalità a livello motorio, simbolico, mimico-gestuale, verbale e rappresentativo; favorire la maturazione dell'identità personale.

Progetto ACQUATICITA'

Per il terzo anno consecutivo, tutti i bambini di 5 anni verranno accompagnati presso la piscina comunale per un corso di avvicinamento all'acqua ...tanti giochi e divertimento per dei futuri nuotatori.

Progetto LETTURA

Iscrizione e visita guidata nel meraviglioso mondo della biblioteca. Oltre a far conoscere gli ambienti della biblioteca si spiegheranno le prime regole per il prestito e si illustreranno i simboli dei libri adatti all'età.

Programma "Nati per Leggere" con iniziative di promozione della lettura pensate per i bambini in età prescolare e i loro genitori ed il coinvolgimento dei pediatri del territorio.

COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARIFICATE PRIVATE

Scuola dell'infanzia "S. Maria" - Scuola dell'infanzia "Paolo VI"

L'Amministrazione Comunale ha stipulato una convenzione con le scuole dell'infanzia "S. Maria" e "Paolo VI", riconoscendo il servizio che svolgono all'interno della comunità trezzese (delibera G.C. n.100 del 10.09.2012).

In attuazione del Piano per il Diritto allo Studio, il Comune garantirà alle due scuole dell'infanzia paritarie presenti sul territorio un contributo complessivo annuale di circa € 80.000,00 adeguatamente finanziato e formalizzato con apposita convenzione.

Le tre scuole dell'infanzia "G.Rodari", "S.Maria" e "Paolo VI" condividono la progettualità ed intendono dare continuità ai seguenti interventi:

- 1) Coordinamento e valutazione congiunta delle iscrizioni per l'inizio della scuola dell'infanzia e garantito a tutti i cittadini la frequenza
- 2) condivisione della scheda di valutazione delle capacità finali raggiunte da ogni alunno per l'accesso alla scuola primaria al fine di assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative e per meglio organizzare la formazione delle classi prime

Sezione Primavera

La scuola dell'infanzia "S.Maria", ha istituito la "Sezione Primavera" che ospita i bambini dai 24 ai 36 mesi. Una sezione interamente dedicata al nuovo servizio educativo a carattere sperimentale per la primissima infanzia che, oltre a costituire una risposta ad una diffusa esigenza sociale, vuole offrire ai bambini al di sotto dei tre anni di età un qualificato momento di preparazione e introduzione alla scuola dell'infanzia.



SCUOLA PRIMARIA

Progetto **MUSICA**

La finalità del progetto è di avvicinare i bambini al mondo della musica utilizzando il proprio corpo, il gioco e gli strumenti musicali. Considerare la musica come momento di espressività e di creatività.

La classi coinvolte sono le classi seconde per 5 sezioni e la classi terze per 4 sezioni

Progetto **LUDICO - SPORTIVO**

La finalità è di garantire la crescita armonica ed integrale del bambino, riconoscendo allo sviluppo sensorio-motorio il valore basilare per l'evoluzione delle funzioni psichiche, affettive, intellettive.

Progetto **GIOCA- SPORT**

La finalità è di avvicinare gli alunni all'attività sportiva educandoli alla competizione e al gioco nel rispetto delle relazioni di gruppo, delle regole e delle capacità individuali.

La classi coinvolte sono le quinte per 5 sezioni.

Inoltre gli alunni di 3° elementari frequenteranno un corso di nuoto presso la piscina comunale.

Progetto **ANIMAZIONE MUSICALE**

Il progetto si rivolge alle classi con alunni diversamente abili per favorirne l'integrazione attraverso laboratori musicali.

Progetto **ARTISTICO**

L'obiettivo del progetto è di avvicinare gli alunni alla conoscenza di diverse tecniche artistiche per favorire l'espressione di sé e dei propri sentimenti.

La classi coinvolte sono le quinte per 5 sezioni



NEWS

Progetto **UN ORTO CON I NONNI**

Per l'anno scolastico 2013/14 sarà attivato il Progetto sperimentale "Un orto con i nonni".

Il progetto sarà curato dalla classe 5^a della Scuola Primaria in collaborazione con la Struttura Sanitaria Assistenziale "Anna Sironi".

I bambini e gli anziani ospitati in struttura gestiranno un orto dove verranno seminati e curati alcuni ortaggi.

Progetto **BIBLIOTECA E LETTURA**

All'attività istituzionale rivolta ai singoli bambini e ragazzi e alle loro famiglie (utilizza il servizio biblioteca circa il 70% dei ragazzi trezzesi), la biblioteca "A. Manzoni" affianca un intenso programma di azioni in collaborazione con le scuole del territorio che coinvolge bambini e ragazzi.

Classi prime: Incontro - laboratorio con costruzione di una guida ai servizi della sezione ragazzi

Classi seconde: consigli di lettura animata per stimolare la curiosità ed il gusto di sentir leggere

Classi terze: caccia al tesoro per imparare, giocando, la collocazione dei libri per ragazzi e le prime suddivisioni di genere

Classi quarte e classi quinte: incontro con un autore di libri per ragazzi



In collaborazione con l'istituto comprensivo Ai nostri Caduti: Concorso Superelle

Progetto EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione ambientale è il proposito organizzato di insegnare la struttura e l'organizzazione dell'ambiente naturale e, in particolare, educare gli esseri umani a gestire i propri comportamenti in rapporto agli ecosistemi allo scopo di vivere in modo sostenibile, senza cioè alterare del tutto gli equilibri naturali, mirando al soddisfacimento delle esigenze presenti senza compromettere la possibilità delle future generazioni di sopperire alle proprie.

Progetto EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE



Educare i bambini e ragazzi alla sicurezza stradale è un importante compito degli adulti. Questo significa certo rendere consapevoli dei pericoli della strada, istruire sulle norme stradali di comportamento e sui segnali stradali ma è anche un'azione rivolta ai genitori e adulti. Ad essi, infatti, si chiede di riflettere sull'importanza di rendere autonomi i propri figli, ma soprattutto di creare una cultura di attenzione e protezione nei confronti dei bambini e ragazzi al fine di costruire un territorio ed un tessuto sociale sicuri e attenti alle esigenze dei più piccoli.

I Progetti sono realizzati dalla Polizia locale, nell'ambito della prevenzione e sicurezza della circolazione.

b) la patente del pedone: Rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria Argomenti trattati nella lezione teorica: individuazione delle maggiori cause di pericolo per il pedone - come evitare i pericoli - norme di comportamento del pedone - Il Codice della Strada. Lezione pratica: la Polizia Locale effettuerà con gli alunni un percorso su strada sperimentando quanto detto nella lezione teorica. (circa n. 125 alunni).

c) la patente del ciclista: Progetto di educazione stradale rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria che permetterà il raggiungimento della patente del ciclista (circa n. 125 alunni).

Progetto EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Verranno organizzati incontri con gli alunni della scuola primaria in continuità dello scorso anno scolastico e in collaborazione con l'Associazione Valeria.

Progetto EDUCAZIONE ALL'EMOZIONE E AI SENTIMENTI

Il progetto si svilupperà su tutte le classi della primaria.

Già lo scorso anno scolastico si è proposto alla scuola di estendere i progetti di Prevenzione che venivano offerti dal Consultorio solo per alcune fasce di età a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

I corsi sviluppano tematiche essenziali per un sano sviluppo emozionale, relazionale e affettivo dei ragazzi, e, in aggiunta a quanto la scuola già propone, contribuiscono anch'essi a dare informazioni corrette sulla sessualità.

La scuola ha valutato l'esperienza in modo molto positivo e pertanto l'Amministrazione anche per il nuovo anno scolastico prevede il finanziamento per tali progetti:



1. Educazione alle emozioni e ai sentimenti

Sono rivolti alle classi **prima-seconda-terza-quarta** della Scuola Primaria, alla scoperta delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, con un'attenzione particolare al tema dell'autostima in seconda elementare.

2. Educazione all'affettività e sessualità

Sono rivolti alle classi **quinte** della Scuola Primaria e **terze** della Scuola Secondaria di primo grado.



SCUOLA SECONDARIA DI 1°

Progetto SCUOLA DIGITALE

NEWS

Novità assoluta per il prossimo piano diritto allo studio sarà l'apertura della scuola verso le nuove tecnologie: le 4 prime classi della scuola secondaria di 1° saranno dotate della lavagna multimediale, che si aggiunge alle due lavagne già a disposizione della scuola.

Il progetto **Scuola Digitale - LIM** nasce per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. Il progetto prevede di dotare le classi di kit tecnologici composti da Lavagne Interattive Multimediali con proiettore integrato e personal computer.

La **Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)** svolge infatti un ruolo chiave per l'innovazione della didattica: è uno strumento "a misura di scuola" che consente di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline.

L'innovazione delle pratiche educative è un processo di profonda trasformazione, per cui il docente necessita di essere sostenuto nella sua esperienza professionale e pertanto, anche gli stessi insegnanti dovranno affrontare un percorso di accompagnamento all'adozione della tecnologia LIM attraverso un **piano di formazione** mirato, volto a costruire una pratica riflessiva e a offrire ai docenti un supporto per la progettazione e la conduzione di attività didattiche con la LIM.



Progetto ORIENTAMENTO SCOLASTICO



La scelta della scuola superiore è sicuramente una fase determinante per lo sviluppo dei ragazzi e deve essere curata in modo scrupoloso affinché si cerchi di indirizzarli in modo personalizzato e nel rispetto di ciascun individuo per evitare traumi futuri e insuccessi scolastici.

Il punto focale è quindi la persona sotto tutti gli aspetti, da quello emotivo, cognitivo a quello sociale. Si fa in modo che sia la persona stessa a capire, ad **auto-orientarsi**.

In accordo con la scuola e l'equipe di insegnanti che cura l'attività dell'orientamento per il nuovo anno scolastico si adotteranno test attitudinali edizione Giunti.

Progetto EDUCAZIONE ALL'EMOZIONE E AI SENTIMENTI

L'Amministrazione Comunale sostiene la fiorente e preziosa attività del Consultorio "La Famiglia" di Trezzo sull'Adda

In particolar modo si è fatta promotrice dei progetti inerenti l'affettività su tutte le classi della primaria e della secondaria di primo grado.

Già lo scorso anno scolastico si è proposto alla scuola di estendere i progetti di Prevenzione che venivano offerti dal Consultorio solo per alcune fasce di età, a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

I corsi sviluppano tematiche essenziali per un sano sviluppo emozionale, relazionale e affettivo dei ragazzi, e in aggiunta a quanto la scuola già propone, contribuiscono anch'essi a dare informazioni corrette sulla sessualità.

La scuola ha valutato l'esperienza in modo molto positivo e pertanto l'Amministrazione anche per il nuovo anno scolastico prevede il finanziamento per tali progetti:



Per le classi prime: Educazione alla socializzazione con i compagni

Svolti nei primi mesi dell'anno, gli incontri hanno l'obiettivo di creare un clima di classe accogliente e sereno.

Per le classi seconde: Educazione all'identità ed alle relazioni nella preadolescenza

L'obiettivo è quello di dialogare con i ragazzi per promuovere un processo di definizione dell'identità in ambito pre-adolescenziale favorendo il riconoscimento dei propri bisogni personali e relazionali.



Per le classi terze: Educazione all'affettività, alla sessualità e alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse

La finalità è quella di favorire la presa di coscienza sulle tematiche riguardanti l'affettività e la sessualità per capire l'importanza che l'affettività e la sessualità rivestono nella vita di una persona nella loro complessità in quanto comprendono

aspetti sociali, psicologici ed etici oltre che fisici.

Progetto LABORATORIO TEATRALE

Il progetto è destinato alle classi terze in cui sono inseriti alunni diversamente abili al fine di favorire l'espressione dei propri sentimenti e dei propri vissuti. Conoscere e valorizzare le proprie caratteristiche individuali. E' prevista la realizzazione di uno spettacolo finale.

Progetto AVVICINAMENTO AL CAVALLO

Destinato ad alunni diversamente abili con l'obiettivo di favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e la propria auto-stima.

Progetto NUOTO

Gli studenti delle classi 2° frequenteranno un corso di nuoto presso la piscina comunale.

Progetto EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO AL BULLISMO

Proseguirà il progetto iniziato lo scorso anno sull'educazione alla legalità che ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza.

Educare alla legalità significa elaborare e diffondere la cultura dei valori civili, consente l'acquisizione di una nozione più profonda dei diritti di cittadinanza, partendo dalla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

Il progetto è curato e coordinato con l'Associazione Valeria ed è realizzato attraverso e da un corso rivolto agli studenti di terza della scuola secondaria di 1° "VIENI CON NOI ANDIAMO D'ACCORDO".



Progetto PER UN MUSEO DIFFUSO A TREZZO SULL'ADDA

“Quadreria Crivelli: Piccoli passi alla scoperta di un nuovo museo”

Il progetto è realizzato con la collaborazione della Coop. EOS

Le classi seconde e terze della scuola secondaria “P. Calamandrei” continuano il percorso di conoscenza della Quadreria Crivelli, iniziato lo scorso anno scolastico. La condivisione con la Scuola si fa sempre più concreta, essendo iniziati i lavori per la sistemazione dei locali che accoglieranno le opere di Vitaliano Crivelli (dipinti, incisioni, mobili), di cui si prevede la messa in luce definitiva il prossimo gennaio. Nell'economia delle opere figura al piano terreno del corpo annesso alla Biblioteca un “laboratorio permanente”, dove ragazzi e docenti potranno esercitare, anche fuori l'orario scolastico, sempre nuove ed entusiasmanti esperienze sulla disciplina del restauro, avendo a disposizione il deposito della Quadreria, ovvero un cospicuo campionario di dipinti e oggetti d'arte applicata ancora da recuperare.



Gli obiettivi generali

- Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio, sapendone leggere i significati e i valori storici e sociali;
 - Comprendere l'importanza della tutela, della conservazione e della valorizzazione dei beni culturali;
 - Sviluppare la conoscenza, l'uso consapevole e la salvaguardia del patrimonio culturale presente sul proprio territorio;
 - Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte, collocandola nel contesto storico di appartenenza;
- Conoscere alcune professioni di esperti che si occupano di beni culturali;
- Conoscere le motivazioni e gli aspetti tecnici di un restauro.



Classi seconde: “La Madonna Leonardesca della Quadreria Crivelli apre le porte della Quadreria e della Pinacoteca di Brera”.

Alle classi seconde si propongono quattro incontri: in quello iniziale, i compagni delle classi terze presentano loro la Quadreria e spiegano i contenuti iconografici delle opere conservate, nelle sale del neonato Museo. Durante il secondo incontro in aula è proposto l'approfondimento: “La Madonna Leonardesca della Quadreria Crivelli ci apre le porte della Quadreria e della Pinacoteca di Brera”. Il terzo appuntamento coincide con la visita presso la Pinacoteca di Brera, durante la quale i destinatari comprendono lo sviluppo del soggetto della “Madonna con Bambino” e si pongono di fronte a opere originali di maestri leonardeschi, riscontrando le caratteristiche apprese durante l'incontro introduttivo. Nel quarto incontro si procede con il consolidamento delle conoscenze in vista dell'open day della scuola.



Classi terze: “Diventiamo testimoni della Quadreria Crivelli”

Progetto “Quadreria Crivelli: i ragazzi incontrano il mondo del restauro” nell'ambito del progetto “Quadreria Crivelli”.

Alle classi terze si propongono quattro incontri: durante quello iniziale, i ragazzi ricevono la visita del restauratore.

Il secondo incontro è incentrato sullo sviluppo, da parte di altri artisti e in altre epoche, dei temi iconografici delle quattro opere della Quadreria, già conosciute durante l'anno scolastico precedente. Il terzo appuntamento prevede la preparazione dell'esposizione ai compagni delle classi seconde, mediante il consolidamento dei contenuti e la suddivisione delle parti da presentare. In occasione dell'uscita finale in Quadreria, gli studenti di terza introducono il nuovo spazio espositivo ai compagni di seconda, delineando i contenuti iconografici delle opere da loro studiate

Progetto EDUCAZIONE STRADALE



Il progetto rivolto ai ragazzi frequentanti le classi prime e terze. Gli argomenti trattati sono i seguenti: La polizia locale - Il territorio - valore giuridico della norma - il sindaco e l'ordinanza - uso della strada - privata - pubblica, privata ad uso pubblico - sicurezza della circolazione dei pedoni, dei veicoli - norme di comportamento - guida e caratteristiche tecniche dei ciclomotori - velocità - uso dei dispositivi di sicurezza (cintura e appositi sistemi di ritenuta) uso del cellulare - segnaletica - propedeutica agli argomenti trattati.

Progetto EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Sono coinvolte le classi prime e il tema trattato è relativo alla conoscenza della biblioteca on line.

Un bibliotecario si recherà a scuola per spiegare l'utilizzo del sito e della banca dati del sistema bibliotecario.

Per le classi seconde sarà organizzato il MATCH di lettura: confronto e scambio di opinioni, con modalità attive, su libri, letture e storie.

Nel corso dell'anno scolastico la Biblioteca riederà tutte le dispense riguardanti i temi sull'identità territoriali prodotti in questi 4 anni di Amministrazione. Copie verranno consegnate agli insegnanti interessati.



PROGETTI in verticale per tutto l'Istituto Comprensivo

La scuola collabora con l'Amministrazione Comunale per le manifestazioni culturali e Celebrazioni. L'Istituto Comprensivo partecipa alle iniziative culturali organizzate dall'Amministrazione Comunale: Giorno della Memoria - Giorno del Ricordo - Carnevale - Sagra - Natale.



Inoltre la scuola effettua incontri con associazioni di volontariato del territorio per sensibilizzare gli alunni su tematiche specifiche di solidarietà (diritti dell'infanzia unicef, disabilità, avis-aido).

Nel mese di novembre tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo assisteranno alla proiezione del film/documentario: "meno 100 chili - ricette per la dieta della nostra pattumiera".

Tale documentario è reso disponibile in quanto il Comune di Trezzo, in collaborazione con la Provincia di Milano, è risultato tra i Comuni virtuosi nell'ambito della manifestazione "chi ben raccoglie è a metà dell'opera".

6. FORMAZIONE DEGLI ADULTI

La formazione degli adulti riveste crescente importanza nel quadro delle azioni volte a garantire l'integrazione dei cittadini stranieri, l'aggiornamento in itinere dei lavoratori e nella prevenzione dell'esclusione sociale degli adulti.

In questa direzione, in collaborazione con il Centro Territoriale Permanente di Arcore, si realizzano i seguenti corsi: lingua italiana per stranieri presso la Società Operaia.

Per la formazione degli adulti

- La biblioteca produce bibliografie ed acquista documenti a supporto della formazione permanente degli adulti, anche in relazione a corsi, mostre ed iniziative culturali presenti sul territorio
- collaborazione con i corsi di italiano per stranieri attraverso visite degli allievi e la predisposizione di materiale documentario.
- corsi di introduzione a internet e ai servizi on line della biblioteca per utenti adulti.

7. PIANO FINANZIARIO PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

| DESCRIZIONE | COSTI COMPLESSIVI |
|---|----------------------|
| SERVIZI | |
| Servizio mensa | €. 554.286,00 |
| Servizio trasporto | €. 70.346,00 |
| Servizio pre scuola | €. 6.900,00 |
| Libri di testo | €. 15.421,00 |
| <u>Funzionamento Istituto</u> (spese per: attrezzature didattiche e materiale di facile consumo per le attività delle classi e dei laboratori; medicinali e materiale sanitario per gli ambulatori; spese di funzionamento degli uffici amministrativi; spese di manutenzione delle fotocopiatrici, computer e apparecchi telefax; spese per interventi di piccola manutenzione) | €. 18.000,00 |
| Totale parziale | €. 664.953,00 |
| INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA | €. 46.000,00 |
| SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "Ai nostri caduti | €. 51.750,00 |
| Totale parziale | €. 97.750,00 |
| TOTALE COMPLESSIVO | €. 762.703,00 |